

SEM 01 – SEMINÁRIO DE ÁREA I

Oficina de preparação de projetos

Status: obrigatória
Créditos: 03
Carga horária: 45 h (seminários)

Professores responsáveis

William Magnusson (INPA)
Albertina P. Lima (INPA)
Fabrício B. Baccaro (UFAM)
Noemia K. Ishikawa (INPA)

Ementa

O objetivo da oficina é ajudar na preparação dos projetos, principalmente em termos do foco da questão a ser estudada, para maximizar o potencial de publicação dos dados gerados. Cada aluno apresentará seu projeto e este será discutido por todos. Os professores responsáveis orientarão as discussões, que estarão centradas basicamente na questão a ser respondida pelo estudo e se o delineamento amostral é apropriado para convencer os leitores de que a questão foi adequadamente respondida. Também será discutido como e onde publicar os resultados e como se pode melhorá-los eventualmente. No último dia todos apresentam novamente.

Sugestões bibliográficas

Berman, F.; V. Cerf. 2013. Who will pay for public access to research data? *Science* 341:616-617, 09 Aug 2013.

Bragaglia, Ana Paula, Flávia Clemente, and Suzana Barbosa. 2010. *Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio*. Instituto de Arte e Comunicação Social, Universidade Federal Fluminense.

Carraway, Leslie N. Improve Scientific Writing and Avoid Perishing. *American Midland Naturalist* 155: 383-394.

Costello, M.J.; W.K. Michener; M. Gahegan; Z-Q. Zhang; P.E. Bourne. 2013. Biodiversity data should be published, cited and peer reviewed. *TREE* 28(8):454-461.

Edanz Journal Selector <http://www.edanzediting.com/journal_selector/>

Gardiner, Maria, and Hugh Kearns. 2011. Turbocharge your writing today. *Nature* 475: 129-130. doi:10.1037/a0023964.

Kearns, Hugh, and Maria Gardiner. 2011. Waiting for the motivation fairy. *Nature* 472: 7-7.

Platt, John R. 1964. Strong Inference. *Science* 146, no. 3642.

Volpato GL. 2013. *Ciência: da filosofia à publicação*. São Paulo: Cultura Acadêmica. 377 p.